

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №28 «Сказка»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан (Детский сад № 28)

ПРИНЯТ
Педагогическим Советом
Протокол от «29» 08 2025 г. № 1



ГODOVOЙ ПЛАН
работы педагога – психолога МБДОУ №28 «Сказка»
на 2025 – 2026 учебный год

г. Бугульма, 2025 года

Пояснительная записка к годовому плану педагога-психолога

Дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, формируется ответственность и способность ребенка к свободному выбору, уважению и пониманию других людей независимо от их социального происхождения.

В современном мире, содержание образования является приоритетной сферой, от которой зависит развитие человека, способного сознательно и самостоятельно строить свою жизнь в духе общечеловеческих ценностей, с учетом традиций своего народа. Как первая ступень системы непрерывного образования, особый интерес в этом плане представляет дошкольное детство.

Предназначения дошкольного образования состоит не только в формировании определенной суммы знаний, но и в развитии базовых способностей личности, ее социальных и культурных навыков, здорового образа жизни.

Годовой план разработан в соответствии с:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).
- Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»)
- Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (Приказ Министерства образования РФ № 636 от 22.10.1999 г.)

Содержание годового плана учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников МБДОУ №28, родителей законных (законных представителей).

Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса детского сада.

Задачи:

- преемственность содержания и форм организации воспитательно - образовательного процесса с учетом специфики возрастного психофизического развития воспитанников;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общественности;
- вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;
- сохранение и укрепление психологического здоровья дошкольников;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

Основные направления деятельности:

Психологическая диагностика

- тесты и методики
- анкетирование
- наблюдение

Коррекционно-развивающая работа

- тренинги
- индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия.

Консультативная деятельность

- индивидуальное консультирование
- групповое консультирование

Экспертная работа

- участие на педагогических советах
- участие в ПМПк

Психологическое просвещение

- беседы, тематические выступления семинары
- лекции, круглые столы
- методические рекомендации

Организационно-методическая работа

- анализ
- планирование
- введение профессиональной документации педагога-психолога
- посещение методических семинаров и курсов повышения квалификации
- разработка программ
- подготовка необходимых для работы материалов
- изготовление наглядных средств, для занятий
- оформление папок

Диагностическая работа				
Форма проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственный

Наблюдение за адаптационным периодом всех вновь поступивших детей	Наблюдение в группах, беседа с воспитателями и родителями	Сентябрь и в течении года	Дети 2 младших групп, все вновь поступившие дети	Педагог-психолог
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе	Диагностика и формирование психологической готовности детей к обучению в школе	Октябрь	ГКП	Педагог-психолог
Выявление детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест: «Дом, Дерево, Человек», «Лесенка»	Ноябрь и в течении года	Все дети	Педагог-психолог Воспитатель
Диагностика эмоционального и психического состояния педагогических работников	Тест: «В порядке ли ваши нервы»	Декабрь	Воспитатели всех групп	Педагог-психолог
Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе (повторная)	Диагностика и формирование психологической готовности детей к обучению в школе2	Апрель	ГКП	Педагог-психолог
Повторная диагностика детей с эмоциональными и поведенческими проблемами	Тест «Дом, Дерево, Человек» «Лесенка»	Май	Все дети от 4 до 7 лет	Педагог-психолог
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу и по мере необходимости	Тесты, опросники, анкеты	В течении года	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог - психолог
Коррекционно - развивающая работа				
Формы проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственный
Игры для снятия мышечного и эмоционального напряжения в период адаптации	А.С Рожнина «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации»	Сентябрь-октябрь (2 раза в неделю)	Дети 2 младших групп	Педагог-психолог Воспитатели

Занятия с детьми по результатам психодиагностики готовности детей к школьному обучению	(групповая и индивидуальная работа)	Октябрь-Апрель	Старшие группы	Педагог-психолог Воспитатели
Занятия по коррекции эмоциональных и поведенческих проблем у детей	Согласно индивидуального или группового маршрута сопровождения (групповая и индивидуальная работа)	Ноябрь и в течении года	Все нуждающиеся дети	Педагог-психолог
Тренинг для педагогов	«Снятие эмоционального напряжения» (по результатам анкетирования)	Декабрь - Май	Все воспитатели и специалисты сада	Педагог-психолог
Профилактическая работа				
Формы проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственный
Кто такой психолог в дошкольном учреждении	Выступление на родительских собраниях	Сентябрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог
Возраст упрямства или кризис трех лет	Лекция для воспитателей	Ноябрь	Воспитатели младших групп	Педагог-психолог
Неделя психологии	Оформление стендов, беседы с родителями, педагогами ДОУ, подготовка папок передвижек	Ноябрь	Все участники образовательно-воспитательного процесса	Педагог-психолог
Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку	Выступление на родительских собраниях	Декабрь	Родители детей всех группы	Педагог-психолог
Знания трехлетнего ребенка	Доклад	Январь	Воспитатели 2младших групп	
Примерные ориентиры нормального развития ребенка	Лекция	Февраль	Воспитатели всех групп	
Консультационная работа				
Формы проведения	Название метода	Сроки проведения	Контингент	Ответственный
Консультация	Беседа	В течении года по запросу	Все участники образовательно - воспитательного процесса	Педагог-психолог
Организационно - методическая работа				

<i>Наименование работ</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Заполнение отчетной документации Заполнение психологических карт на сопровождаемых детей Оформление договоров на психологическое сопровождение ребенка Оформление стендов Посещение районных и республиканских МО и т.п. Обработка результатов тестирования Участие в родительских собраниях во всех возрастных группах	В течении года	Педагог - психолог
<i>Экспертная работа</i>		
<i>Наименование работ</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
Участие в работе ПМПк	По необходимости	Все участники консилиума